

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

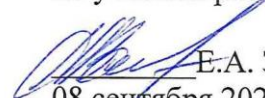
Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Деревянных В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов - <i>выполнить чертеж в масштабе сложной стропильной конструкции в горизонтальной проекции;</i> - <i>переносить элементы соединения в объемную проекцию</i>	- квалификационной характеристики профессии «Столяр строительный»; - классификации зданий и сооружений; - основных конструктивных элементов; - видов строительно-монтажных работ, процессов; - основ организации производства и контроля качества строительных работ. - WSR: видов технической документации на производство работ; видов технической документации на выполнение работ - <i>изготовления и монтажа сложных стропильных конструкций по конкурсным заданиям WSR:</i>
ПК 2.2.	читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов - <i>выполнять расчет и чертеж опалубки;</i> - <i>выполнить расчет количества бетонной смеси, необходимой для укладки формы опалубки согласно чертежу</i>	- квалификационной характеристики профессии «Плотник»; - классификаций зданий и сооружений; - основных конструктивных элементов; - видов строительно-монтажных работ, процессов; - основ организации производства и контроля качества строительных работ. - WSR: видов технической документации на производство работ; видов технической документации на выполнение работ - <i>изготовления и монтажа опалубки;</i> - <i>залливки фундаментов</i>

ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> -квалификационной характеристики профессии «Паркетчик»; - классификации зданий и сооружений; - основных конструктивных элементов; - видов строительно-монтажных работ, процессов; - основ организации производства и контроля качества строительных работ. - WSR: - видов технической документации на производства работ; - видов технической документации на выполнение работ
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем- 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	90
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	6
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях		22	
Тема 1.1. Особенности строительного производства	Содержание учебного материала	8	2
	1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Документы на начало и проведение строительных работ	2	
	2. Материалы, используемые для строительства зданий сооружений; требования, предъявляемые к строительным материалам.	2	
	3. Генеральный подрядчик и субподрядчик Содержание и функции службы заказчика. Авторский контроль и надзор. Технический надзор.	2	
	4. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий и сооружений. Виды работ. Этапность. Календарные графики проведения работ.	2	
Тема 1.2. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	2	
	2. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструктивные схемы гражданских зданий. Конструктивные элементы зданий, их характеристика.	2	
Тема 1.3. Строительство одноэтажных и многоэтажных, сельскохозяйственных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	8	2
	1. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. <i>Изготовление и монтаж опалубки. Заливка фундаментов.</i>	2	
	2. Конструкционные схемы зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. <i>Изображение элементов соединения в объемной проекции.</i>	2	
	3. Конструктивные элементы зданий, характеристика.	2	
	4. Строительство зданий и сооружений в сейсмоактивных зонах. <i>Выполнение расчета и чертежа опалубки. Выполнение расчета количества бетонной смеси, необходимой для укладки в форму опалубки согласно чертежу.</i>	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2

Строительство высотных домов	1.	Строительство высотных домов. <i>Выполнение в требуемом масштабе чертежа сложной стропильной конструкции в горизонтальной проекции.</i>	2	
Раздел 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах			10	
Тема 2.1. Строительно-монтажные работы	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Строительно-монтажные работы (СМР). <i>Изготовление и монтаж сложных стропильных конструкций по конкурсным заданиям WSR.</i> Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	2	
	2.	Классификация строительных процессов. Структура создания строительной продукции. Строительные рабочие и организация труда.	2.	
	3.	Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ.	2.	
Тема 2.2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	2	
	2.	Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий.	2	
Раздел 3. Строительные работы, их структура и классификация			32	
Тема 3.1. Структура и классификация строительных работ	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, характеристика. Производство каменных, электросварочных, , монтажных, бетонных и арматурных работ.	2	
	2.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, монтажных, бетонных и арматурных работ.	2	
	3.	Ручной и электрифицированный инструмент используемый при различных видах работ в строительстве.	2	
Тема 3.2. Механизмы и строительная техника используемая	Содержание учебного материала		6	
	1.	Механизмы и строительная техника используемая при строительных работах.	2	2
	2.	Механизмы и строительная техника используемая при строительных работах.	2	

при строительных работах	3.	Механизмы и строительная техника используемая при строительных работах.	2	
Тема 3.3. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации.	2	
	2.	Производство свайных работ.	2	
	3.	Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ.	2	
Тема 3.4. Виды строительных работ.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Монтажные работы. Крупнопанельная сборка жилых домов.	2	
	2.	Кровельные работы. Виды крыш. Формы. Требования предъявляемые к крышам. Общие сведения о крышах, как защитных конструкциях.	2	
	3.	Виды существующих покрытий. Назначение. Требования. Технология выполнения работ.	2	
	4.	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика.	2	
	5.	Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ.	2	
Тема 3.5. Контроль качества строительства. Техническое обслуживание зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатацией зданий.	2	
	2.	Техническое обслуживание зданий и сооружений. Виды ремонтов и сроки их проведения	2	
	Консультация		2	
Раздел 4. Организация строительного производства			14	
Тема 4. 1. Формы управления строительством. Основы поточной организации строительства. Календарное планирование	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления.	2	
	2.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	2	
	3.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР). Сметная документация.	2	
		Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график.		

	4.	Виды и назначение строительных генеральных планов.		
Тема 4. 2. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов. Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт.	2	
	2.	Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт. Бригады. Звенья. Подряды.	2	
	3.	Охрана труда. Техника безопасности. Промышленная санитария на строительной площадке.	2	
Консультация			4	
Промежуточная аттестация в виде экзамена			6	
ИТОГО			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Спецтехнологии», **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- МФУ.

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Алимов Л. А. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с. [ЭБС www.znanium.com]

Дополнительная литература

1. Гринев В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. [ЭБС www.znanium.com].

Интернет-ресурсы

Сайт информационно - правового портала «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительномонтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: <ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ -изготовление и монтаж опалубки -заливка фундаментов – -изготовление и монтаж сложных стропильных конструкций по конкурсным заданиям WSR: 	<ul style="list-style-type: none"> - знает классификации зданий, сооружений и их основные конструктивные элементы по назначению, характеристикам. - перечисляет структуры и классификации строительных работ. -знает структуризацию и классификацию строительномонтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; -перечисляет формы управления строительством, способы и методы строительства, требования к качеству выполнения строительных работ - знает пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ. - перечисляет основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. -перечисляет виды и назначения технологических карт. - перечисляет кары трудовых процессов 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования , устного опроса и других видов текущего контроля</p> <p>Экзамен</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов - выполнять расчет и чертеж опалубки -выполнить расчет количество бетонной смеси необходимой для 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проект ПОС и ППР. Умеет определять виды чертежа. -грамотно читает рабочие чертежи в соответствии с обозначениями. - читает технологические карты. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования , устного опроса и других видов текущего контроля</p>

<p>укладки формы опалубки согласно чертежа</p> <p>-выполнить чертеж в масштабе сложной стропильной конструкции в горизонтальной проекции и перенести элементы соединения в объемную проекцию</p>	<p>- читает карты трудовых процессов</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 1.2.Выполнять подготовительные работы</p>	<p>- анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<p>- анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p>	
<p>ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<p>- анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p>	
<p>Общие компетенции: ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение. - знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и других видах учебной деятельности. Экзамен</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - знает правила построения</p>	

	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--